

U Gaceta

universitaria

Nueva época

Año 1



No. 5

26 junio 1995

► Víctor Manuel González Romero: La educación superior en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000	*	Pág. 2
► Archipiélago Revillagigedo. Propuesta para la integración del plan de manejo de la reserva de la biósfera.	*	Pág. 3
► Nuevo plan de estudios de sociología	*	Pág. 4
► La cerámica de Gustavo Pérez.	*	Pág. 8
► Servicios universitarios: Rancho La Cofradía	*	Pág. 10

Libros, la mayor demanda en el CUCSH

Con una población de más de 7 mil 500 alumnos y alrededor de 450 profesores, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), es objeto de atención por las necesidades estudiantiles y docentes que se demandan diariamente para un buen desempeño académico.

Las demandas y quejas de los universitarios en las diferentes carreras del CUCSH han sido dirigidas principalmente al escaso apoyo bibliográfico proporcionado por la biblioteca central. En ella actualmente existen alrededor de 36 mil volúmenes, según la coordinadora de Servicios Académicos de dicho centro, Pastora Rodríguez Aviñoá, quien consideró que para este tipo de campus universitario el ideal es tener aproximadamente 200 mil títulos.

Sin embargo, la maestra Pastora Rodríguez, quien asumió este cargo desde enero de 1994, explica que el escaso material bibliográfico se debe a varios factores: "hubo un proceso de saqueo por parte de los usuarios, que se ha logrado disminuir

por la implementación de un equipo sensor y el código de barras en los títulos". Asimismo, dijo "cuando llegué había alrede-

dor de 18 mil libros, muchos de ellos desgraciadamente obsoletos. Finalmente el escaso presupuesto que se tiene para este

rubro ha impedido incrementar y mejorar la calidad del acervo en la biblioteca central».

Pastora Rodríguez advirtió que únicamente cuentan para este año con el presupuesto del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que asciende a los 345 mil nuevos pesos, de los cuales 250 mil son para la biblioteca y adquisición general y el resto para acervo de posgrado. Lamentó que para el presente año, no han recibido de la Universidad un sólo centavo para tal efecto.

La coordinadora de Servicios Académicos del CUCSH, aclaró que con el presupuesto actual «lo máximo que podemos comprar para este año de libros nacionales -y a precios del año pasado-, son cerca de 3 mil 500 títulos, es decir medio libro por estudiante».



RAFAEL DEL RIO

Medio libro por estudiante, la cuota de 1995 para el CUCSH

* Pág. 7

El PND carece de diagnóstico y metas

ReMar

Tras señalar sus limitaciones, carencias e insuficiencias, el rector general de la Universidad de Guadalajara, Víctor Manuel González Romero, señaló que en el sentido estricto, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 1995-2000, "no incluye un diagnóstico de lo que se planea desarrollar, ni metas cuantificables a alcanzar".

Durante el taller de análisis del PND, convocado por el gobierno del estado y esta casa de estudios en días pasados, el funcionario universitario destacó que un plan requiere saber en dónde nos encontramos y a dónde deseamos llegar, para poder planear los mecanismos para lograrlo, porque parece que "el documento está pensado para llevarse a cabo una vez que termine la crisis actual".

Ante el gobernador del estado, Alberto Cárdenas Jiménez y funcionarios del gobierno federal, estatal y municipales, González Romero reconoció que el PND presenta elementos que aunque de carácter general, representan algunas de las prioridades nacionales en educación superior, que son compartidas por instituciones y especialistas.

Acompañado de académicos y

directivos de la universidad y reunidos en las instalaciones de Casa Jalisco, el Rector General indicó que se requiera un desarrollo sin precedentes en la educación en todos sus niveles, si se desea lograr soberanía, estado de derecho, desarrollo democrático, bienestar social y crecimiento económico.

Más tarde y en entrevista, el funcionario universitario subrayó que con la información del PND no es posible dar una opinión objetiva de las políticas que el gobierno federal establecerá en la educación superior. Esperamos que el Programa de Desarrollo Educativo (PDE) incluya estos objetivos y estrategias.

Entre los puntos que deberá contener el PDE, citó los siguientes: evaluación del sistema de educación superior en su conjunto, establecimiento de criterios para la asignación de subsidios y la actualización de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, que defina el papel del estado en su rectoría y financiamiento.

Además, elaborar estrategias de descentralización en la educación superior, incentivar a las instituciones en el sistema para que generen ingresos propios, pro-

mover el desarrollo científico y la formación de investigadores, crear un programa de becas educativas y alimenticias para estudiantes con escasos recursos establecer un programa de formación académica.

En el mismo sentido, González Romero precisó que se deben tener metas e indicadores de desempeño adecuados y cuantificables en la educación superior, así como la elaboración de un diagnóstico de las necesidades de formación de recursos humanos, para el desarrollo deseable del país, con el concurso de todos los sectores de la sociedad.

Al Foro de Análisis sobre el PND acudieron cerca de 200 personas, que estuvieron presentes en programa, desarrollado durante seis horas en cinco mesas: Soberanía, Estado de Derecho y País de Leyes, Desarrollo Democrático, Desarrollo Social y Crecimiento Económico, moderadas por reconocidos universitarios.

Entre los participantes a este encuentro, destacaron Carlos y Sergio García de Alba, titulares de la delegación de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Promoción Económica en el estado, respectivamente, al igual que el líder de los panistas en el esta-

do, Tarsicio Rodríguez Martínez y el secretario de educación estatal, Efraín González Luna Morfín.►



Durante el Taller de Análisis del PND

RAFAEL DEL RIO

NOSOTROS

La inequidad social, preocupación del doctor Jorge Alonso

Javier Ramírez

Jalisciense por decisión propia desde 1985, Jorge Alonso (Ags., 1943) es uno de los más importantes antropólogos sociales del país.

Estudió en la Universidad Iberoamericana, bajo la dirección del doctor catalán Angel Palerm, quien fundó una nueva manera de hacer antropología en México. Cuando cursaba la maestría, en la década de los setenta, formó un grupo de investigadores que realizó un estudio pionero de antropología urbana, cuyo resultado fue el libro *Lucha urbana y acumulación de capital*. Esta investigación rompió con algunas perspectivas anteriores de la antropología urbana y se ha convertido en una referencia obligada para muchos estudiosos de la antropología social.

Jorge Alonso realizó el doctorado en el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Su tesis -un análisis acerca de partidos políticos y movimientos urbanos- fue dirigida por el doctor Pablo González Casanova, con la asesoría de Carlos Pereyra y la tutoría de Guillermo Bonfil Batalla.

Actualmente se ha dedicado a estudiar el concepto práctico de lo que es y puede hacer una convergencia de tipo popular. Su más reciente trabajo publicado se titula *Por una alternativa a la inequidad. El Movimiento de Acción y Unidad Socialista*, editado dentro de la colección Estado, Cultura y Sociedad por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Jorge Alonso comenta que «el auge de los movimientos de la nueva derecha en el mundo que se instaló



Un Consejero Ciudadano

con el neoliberalismo, ha producido muchísima desigualdad, que ha tratado de justificar solamente paliando un poco con programas como el de Solidaridad -que lo único que hizo fue destruir un nombre precioso y tan importante para el hombre; ya destruirán otro concepto como es el de bienestar, pero bueno...».

Por otra parte, Jorge Alonso es el secretario académico del doctorado en Ciencias Sociales, conformado a inicios de los noventa por el CIESAS y la UdeG. Este doctorado cuenta con una autoridad máxima que es el colegio académico, formado por ocho miembros, y tiene más de una veintena de tutores. Por su excelencia, ha logrado reconocimiento tanto nacional como internacionalmente.

Por si fuera poco, el doctor Alonso es consejero ciudadano propietario del Instituto Federal Electoral. Su actuación en este cargo durante los comicios pasados, junto con el de los otros consejeros, fue de algún modo determinante para inhibir la maquinaria del fraude, logró ser el fiel de la balanza y el garante de la transparencia electoral.■

OBSERVATORIO



Los votos no son un juego

OPINIÓN

La educación superior en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000

Víctor Manuel González Romero*

El Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 (PND) en el rubro de la educación superior, al igual que en otras áreas, sólo contiene objetivos y políticas de carácter general. No presenta elementos de diagnóstico de la educación superior, ni metas cuantificables. El tono general del documento da la impresión de que se pensó para llevarse a cabo una vez que se abata la crisis actual, sin embargo, no dice qué plan se tiene mientras esto sucede.

El documento presenta elementos que aunque de carácter general, representan algunas de las prioridades nacionales en educación superior que son compartidas por instituciones y especialistas. Dentro de un concepto de desarrollo social integral, establece como objetivos: moderar las inquietudes y procurar igualdad de oportunidades, así como ampliar la cobertura y mejorar la calidad. Es importante el notar que a la educación se le define como una «altísima y constante prioridad» tanto en programas como en recursos, y que se anuncia un impulso extraordinario a la educación media superior.

Con la información del PND no es posible dar una opinión objetiva de las políticas que el gobierno federal establecerá en educación superior. Debemos esperar que en el Programa de Desarrollo Educativo (PDE) se contemplen con mayor precisión y cobertura los objetivos y estrategias que se promoverán para la educación superior. Es de esperarse que dicho programa contenga entre otros los siguientes puntos:

1. Evaluación del sistema de educación superior en su conjunto, y agilizar los sistemas de evaluación de instituciones, programas y egresados que iniciaron en los últimos años. Es recomendable la creación de un sistema de acreditación no gubernamental.
2. Establecimiento de criterios para la asignación de subsidios, para lograr moderar las inequidades (actualmente las diferen-

cias en subsidio por alumno, que se otorgan en Instituciones de Educación Superior públicas, llegan a ser de 800%, y no desigualdades profundas).

3. Actualización de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior que defina el papel del estado en la rectoría y financiamiento de la educación superior.

4. Estrategias de descentralización de la educación superior que promuevan el mejoramiento de la calidad y la ampliación de la cobertura con la participación de los estados y las instituciones.

5. Incentivos para que las IES públicas puedan incrementar sus ingresos propios.

6. Mecanismos para promover el desarrollo científico y la formación de investigadores.

7. Sistema de becas educativas y alimenticias para los alumnos capaces de pocos recursos.

8. Programa dinámico de formación de profesores para mejorar su nivel académico, basado primordialmente en posgrados con alto contenido de investigación.

9. Metas e indicadores de desempeño adecuados y cuantificables. Se deberá incluir un

diagnóstico actual con relación a dichas metas e indicadores y las estrategias para lograrlas.

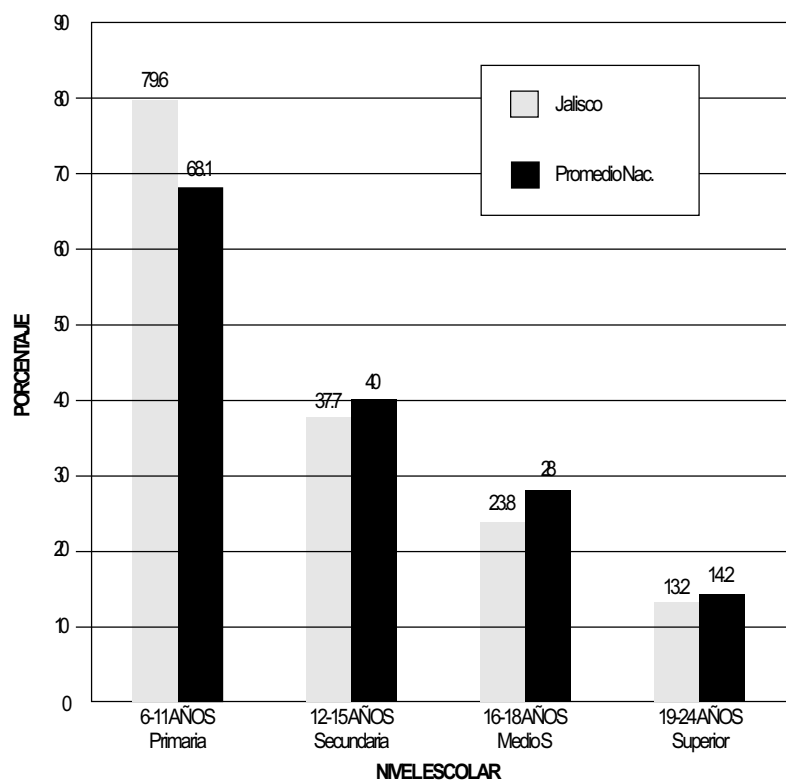
10. Diagnóstico de las necesidades de formación de recursos humanos para el desarrollo deseable del país, con el concurso de todos los sectores de la sociedad.

El documento de la ANUIES titulado «Propuestas para el desarrollo de la educación superior» contempla puntos importantes que esperamos sean incluidos en el PDE.

Los graves rezagos nacionales en calidad, cobertura y pertinencia de la educación superior requieren del concurso del estado y las IES para contar con recursos humanos capaces de lograr los objetivos fundamentales del PND: soberanía, estado de derecho, desarrollo democrático, desarrollo social y crecimiento económico. El recurso más importante que tiene México para lograrlo somos los mexicanos y en nuestra formación debemos invertir.■

* Víctor Manuel González Romero es rector general de esta casa de estudios.

Población escolar por grupo de edad y nivel



FUENTE: INEGI, CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1990



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Dr. Víctor Manuel González Romero, **Rector General**; Lic. José Trinidad Padilla López, **Secretario General**; Dr. Misael Gradilla Damy, **Vicerrector**; Lic. Cristina Morfín Ramírez, **Directora de la Oficina de Comunicación Social**; Dr. Roberto Castelán Rueda, **Coordinador General de Extensión**.

Gaceta Universitaria: Evelyn Flores Mairena, Arturo Jáuregui Quintero, **Editores**; Raúl Acosta, **Diseño**.

Publicación catorcenal editada por la Oficina de Comunicación Social, con el apoyo de la Coordinación de Medios y la Coordinación Editorial. Información y correspondencia remitirla al piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, Tel. 626-48-69, fax: 825-27-72. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de litud en trámite

RESERVA DE LA BIÓSFERA

Plan de manejo ecológico: Archipiélago Revillagigedo

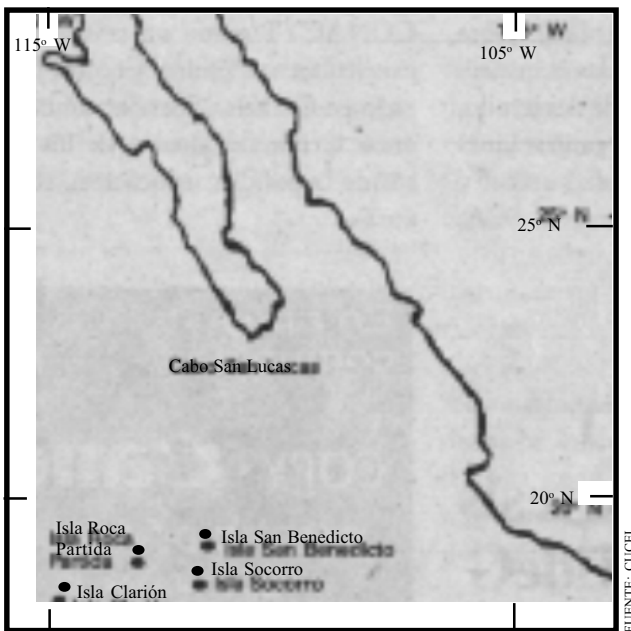
Arturo Jáuregui

Las reservas de la biosfera contienen varias características relevantes. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), dichas áreas se denominan así por los ejemplos de biomas terrestres o marinos existentes, de máxima diversidad y ecológicamente autosostenibles. En ellas se dan facilidades para la investigación pura y aplicada, el monitoreo bioclimático y el manejo de los recursos naturales, además de promover la restauración de ambientes alterados y conformar un sistema coherente y uniforme para la protección del patrimonio cultural.

ser núcleo natural de información sísmica y meteorológica que se encuentra sobre la falla geológica de la placa Clarión, así como por su posición sobre la trayectoria de los grandes huracanes y tormentas tropicales del Pacífico Nor-Oriental.

Biodiversidad y formación científica

La reserva comprende una superficie total de 636 mil 685 hectáreas. Los académicos señalan que Revillagigedo (conformado por las islas Socorro, Clarión, San Benedicto y Roca Partida), tiene un número muy importante de especies endémicas en aves, peces y plantas fanerógamas. «Es un laboratorio natural en el que se



Ubicación del Archipiélago Revillagigedo

Con tales propósitos, mas de una decena de núcleos de la Universidad de Guadalajara, coordinados el Centro de Ingeniería Ambiental del Departamento de Ingeniería de Proyectos, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), han conjuntado trabajos de investigación con el fin de proponer un plan de manejo para la Reserva de la Biosfera Archipiélago Revillagigedo (RBAR), decretada como tal por el ejecutivo federal el cinco de junio de 1994 (día mundial del medio ambiente).

Los investigadores y coordinadores del proyecto, Bernardo Bocado Pinedo, geógrafo y estudioso del archipiélago (14 viajes a las islas desde 1981), y Rafael Guzmán Mejía, maestro en conservación biológica y desarrollo sostenible, resaltan la importancia del archipiélago como centro de monitoreo geoclimático, por

pueden estudiar distintos procesos naturales. Por otro lado, sus características biológicas, geológicas y de posición en alta mar, dan al archipiélago un potencial muy promisorio y privilegiado para actividades pesqueras o extractivas, además de la formación de recursos humanos en biología marina, vulcanología, ecología, manejo de recursos silvestres y biogeografía, entre otras áreas».

Al concluir el documento final, se someterá a revisión de expertos en la materia y líderes en el campo de la investigación biológica, para después ponerlo a consideración del Instituto Nacional de Ecología. De ser aprobado, el Plan de Manejo se podría convertir en un instrumento de gestión para anticipar y mitigar cualquier presión que ponga en peligro la integridad de dicha área protegida. ■

MEDIO AMBIENTE

El deterioro ambiental, en aumento: Enrique Jardel

Cristina Félix

A poco más de 20 años de haberse instituido el Día Mundial del Medio Ambiente, los niveles de deterioro ambiental han crecido marcadamente en el mundo y una de las limitantes más fuertes en México para lograr acciones de conservación es la situación económica en general, que se ha agudizado en el último año. Así lo destacó el maestro en Ciencias Enrique Jardel, director del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (IMECBIO) de la Universidad de Guadalajara, al comentar que un problema en el aspecto ambiental es que hay mucha incoherencia entre el discurso en pro del desarrollo sustentable de la conservación, con las decisiones en materia de política económica que afectan más al medio ambiente.

Agregó que todo ello implica un replanteamiento del discurso del desarrollo, no sólo en lo que se refiere a la sustentación desde el punto de vista ecológico, sino a la del modelo de desarrollo, de su viabilidad social y económica.

Con relación a la zona de Manantlán, que es un área protegida por el gobierno mexicano y forma parte también de una red internacional de reservas que creó la UNESCO hace más de 20 años, donde la Universidad de Guadalajara tiene ya diez años trabajando con el apoyo de instituciones internacionales, el maestro Enrique Jardel habló de los problemas que se han tenido para la conservación del medio ambiente en la zona, y también de los logros obtenidos.

Señaló que Manantlán ha



RAFAEL DEL RÍO

En México la deforestación oscila entre 300 mil y 1.5 millones de hectáreas anuales

tenido una serie de presiones, como incendios forestales en algunas áreas y eventualmente tala clandestina. «Desgraciadamente tenemos problemas a veces para evaluar la magnitud de daños ecológicos, pues no se cuenta con la información apropiada». En el caso de México, lo que son las tasas de deforestación, las cifras que manejan distintos expertos van desde 300 mil hectáreas anuales, hasta un millón y medio de hectáreas cada año.

En el caso de la sierra de Manantlán, los estudios realizados advierten que en los últimos veinte años ha habido un cambio en el uso del suelo, es decir, se ha disminuido la superficie del bosque en algunas partes o bien se ha aumentado. Hay zonas de la sierra que hace 40 años estaban dedicadas a producción forestal y hoy se desarrollan sistemas de riego, por lo que ahí no hay una tasa de deforestación, sino al contrario, el bosque ha recuperado terreno en forma natural.

El Director del IMECBIO se refirió también a los programas de educación ambiental, que buscan

el servicio a las comunidades y acciones de solución. Hay resultados positivos, sobre todo en prevención y control de incendios, agrega Enrique Jardel, pero remarca: «lo que está originando toda esa crisis ambiental es el desarrollo de la propia sociedad en que vivimos, de sus patrones de funcionamiento, de consumo, de la ideología dominante que determina nuestros hábitos y comportamientos. Echarle toda la tarea a la educación ambiental yo lo veo muy difícil. Algo que se pierde muchas veces en el debate sobre la cuestión ambiental, es la crítica a la sociedad en que vivimos».

El maestro Jardel recalcó que para la Universidad de Guadalajara ha sido una tarea importante promover la participación de la población en la sierra de Manantlán, y el aspecto de investigación científica vinculado a la formación de recursos humanos, que buscan la preservación de la reserva. ■

A LA COMUNIDAD DE INVESTIGADORES DE LA UdeG

SIMORELOS

El Sistema de Investigación José María Morelos, SIMORELOS, es un instrumento que busca vincular los sectores público, social y privado con las instituciones de investigación.

SIMORELOS otorga apoyos económicos a proyectos de investigación de alta calidad, que propicien la consolidación de las capacidades científicas y tecnológicas de la región comprendida por Jalisco, Colima y Michoacán.

El patrimonio del SIMO-RELOS se integra con la concurrencia de recursos de los organismos participantes.

De acuerdo a las prioridades de la región, se han establecido las líneas de investigación que deberán abordar los proyectos en cada una de las siguientes áreas definidas:

01 Alimentos

02 Salud

03 Desarrollo social y humanístico

04 Desarrollo urbano y vivienda

05 Fomento industrial

06 Recursos naturales y medio ambiente

La fecha límite para entrega de proyectos es el 18 de agosto de 1995. Para la evaluación y dictamen, se han integrado comités de evaluación que emitirán los resultados en el mes de septiembre próximo.

Para mayor información sobre el SIMORELOS, los interesados pueden dirigirse a la Unidades para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, y de Desarrollo Institucional de la UdeG (tel: 825-88-88), así como al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El Centro Universitario de Arte,
Arquitectura y Diseño
a través de
la División de Artes y
Humanidades

CONVOCA

En el Departamento de Artes Visuales

la Licenciatura en Artes Visuales con
cuatro carreras:

- 1.- Pintura
- 2.- Escultura
- 3.- Dibujo de estampa
- 4.- Fotografía

En el Departamento de Artes Escénicas

la Licenciatura en Artes Escénicas con tres
carreras:

- 1.- Danza folclórica
- 2.- Danza contemporánea
- 3.- Teatro

Solicitudes: Departamento escolar del
Centro Universitario de Arte, Arquitectu-
ra y Diseño

Requisitos:

- acta de nacimiento
- carta de buena conducta
- certificado de bachillerato
- constancia de examen
- 3 fotografías tamaño infantil
- examen especial
- prueba de aptitud académica

Examen especial:

24, 25 y 26 de julio 1995 a las 9:00 hrs.

Lugar:

División de Artes y Humanidades
(Belén No. 120)

Prueba de aptitud académica:

29 de julio 1995 a las 9:00 hrs.

Lugar:

Centro Universitario de Arte, Arquitectu-
ra y Diseño (Extremo norte Calzada Inde-
pendencia).

En el Departamento de Música

la Licenciatura en Música con cinco ca-
rreras:

- 1.- Concertista solista
- 2.- Canto
- 3.- Composición
- 4.- Dirección coral
- 5.- Pedagogía musical

Solicitudes:

Departamento escolar del Centro Univer-
sitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Requisitos:

- acta de nacimiento
- carta de buena conducta
- certificado de bachillerato
- constancia del examen
- 3 fotografías tamaño infantil
- examen teórico musical
- prueba de aptitud académica

Examen teórico musical:

24 al 28 de julio a las 10:00 hrs.

Lugar:

Departamento de Música
(Morelos No. 191).
Guía de estudio disponible en el propio
Departamento.

Prueba de aptitud académica:

29 de julio a las 9:00 hrs.

Lugar:

Centro Universitario de Arte, Arquitectu-
ra y Diseño.

CUCSH

Nueva curricula de sociología

A partir de junio de 1993 un grupo de
especialistas en ciencias sociales se aboca-
ron a trabajar en la nueva curricula para la
Licenciatura en Sociología. El esfuerzo en-
contró sus resultados en febrero de 1995,
cuando el H. Consejo General Universitario
aprobó la modificación del plan de estudios,
cuya puesta en marcha se dio de manera
inmediata en marzo, con el calendario 'A',
del mismo año.

La nueva curricula parte de la necesidad
de formar un modelo de profesionista que
responda tanto a las cambiantes exigencias
socioeconómicas y políticas del entorno
social, como a las nuevas condiciones
institucionales de la Universidad de
Guadalajara. Los dos principales criterios
según los que se creó esta curricula son la
flexibilidad y pluralidad curricular, y la
formación de un profesional que mantenga
un diálogo reflexivo con las situaciones en
las que se desarrolla su actividad.

Como se puede observar en la organiza-
ción curricular, la agrupación de contenidos
y el ordenamiento de las materias de la
carrera de Sociología se realizaron con base
en tres ejes que están presentes
en la formación de este nuevo profesionista:
a) Teórico: incluye tanto los contenidos
disciplinares e interdisciplinares de la for-
mación del alumno, como los cursos que
ofrece la fundamentación conceptual del
aprendizaje sociológico.
b) Metodológico instrumental: contempla
las asignaturas relacionadas con los méto-
dos, técnicas y procedimientos, así como
las habilidades y aptitudes básicas para la
investigación e intervención profesional.
c) Intervención profesional: serán los cur-
sos que ofrecerán a los estudiantes el
acrecentamiento y los aprendizajes para
establecer la formación profesional del futuro
sociólogo en los ámbitos de las
funciones académicas -docencia, investiga-
ción y extensión cultural- y de intervención
institucional - planificando o elaborando
programas para instituciones y
organizaciones.

Infraestructura y apoyo académico

Los apoyos académicos que se propor-
cionan a los estudiantes de la Licenciatura
en Sociología persiguen cimentar la forma-
ción de los futuros sociólogos en los tres
ejes arriba mencionados, por lo que el adies-
tramiento de los estudiantes en el manejo
de estas herramientas se manifiesta como
indispensable para enfrentar un mercado de
trabajo cada vez más exigente. El Depart-
amento de Sociología ofrece a sus alumnos
los siguientes apoyos académicos:
- **La Biblioteca Central de Ciencias So-
ciales**, altamente especializada y que cuen-
ta con más de 35,000 volúmenes.
- **La Biblioteca del Departamento de
Sociología**, que dispone de los libros bá-
sicos para la carrera de Sociología.
- **Un Centro de Cómputo**, con profes-
res de alto nivel.
- **Un Departamento de Lenguas**, don-
de los estudiantes podrán cursar los idio-

PLAN DE ESTUDIOS							
Áreas	Ejes Básicas	Generales Básicas Disciplinarias					Especializantes / optativas
Teórico	Introducción a la teoría Sociológica (3 hrs)	Teoría Sociológica I (4 hrs.) 2) Historia Social I (4 hrs)	Teoría Sociológica II (4 hrs) 2) Historia Social II (4 hrs)	Teoría Sociológica III (4 hrs) 2) Economía I (4 hrs)	(4 hrs) 2) Economía II (4 hrs) 1) Demografía I	(4 hrs) 2) Economía III (4 hrs) 1) Demografía II (3 hrs)	1) Rural 2) Política
Metodológico / instrumental	Análisis de Datos Cuantitativos I (3 hrs) 2) Taller de Desarrollo de Habilidades de pensamiento (3 hrs) 3) Taller de Apoyo a la Lectura en Sociología (3 hrs) 4) Introducción a la Investigación (3) 5) Idioma I (6 hrs)	1) Análisis de Datos Cuantitativos II (3 hrs) 2) Metodología y técnicas de investigación I (4 hrs) 3) Idioma II (6 hrs)	1) Análisis de Datos cuantitativos III (3 hrs) 2) Metodología y técnicas de investigación II (4 hrs) 3) Idioma III (6 hrs)	1) Análisis de Datos Cuantitativos IV (3 hrs) 2) Metodología y técnicas de investigación III (4 hrs) 3) Lecto-comprensión I (3 hrs) Intervención Profesional	(3 hrs) 2) Metodología y técnicas de investigación IV (4 hrs) 3) Lecto-comprensión II (3 hrs) Intervención	hrs) 2) Epistemología (4 hrs) Especialidades	3) de la Salud 4) Urbana / Industrial 5) de la Educación 6) de la Comunicación 7) de América Latina 7 y 8
Intervención Profesional	Introducción al campo y a la problemática de la sociología (3 hrs.)	Intervención Profesional I	Intervención Profesional II	III 4	Profesional IV 5	de la Sociología (4 hrs) 6	
Semestres	1	2	3	Teoría Sociológica IV	Teoría Sociológica V	Sociología:	

mas inglés, francés o alemán.

Campo de desempeño profesional

Las principales fuentes de trabajo se
obtienen del sector privado, en donde se
pueden desarrollar proyectos, para aseso-
rías y venta directa a empresas, de inter-
vención institucional que planéen, ejecuten
y evalúen diversos proyectos y programas,
en el sector público, sobre todo en aquellas
dependencias e instituciones que elaboran
planes de desarrollo, organización produc-
tiva, organizaciones de comunidades, de se-
guridad social y asistencia, etcétera, por
ejemplo: SSA, IMSS, ISSSTE, INI, SEDESOL,
etc. Como investigador puede laborar en uni-
versidades, institutos científicos particula-

res e industrias. Y como profesor en ins-
tituciones de enseñanza media, media
superior y superior.

Vinculación al posgrado

La Licenciatura en Sociología se vin-
cula estrechamente con la Maestría en
Ciencias Sociales, avalada por CONACYT
como un posgrado con excelencia
académica, y con el Doctorado en
Ciencias Sociales; ambos con áreas
terminales dentro de los ámbitos de la
política, educación, cultura, etc.▶

CONCURSO

La CANACO premió nueve tesis de egresados UdeG

Silvia León

En el Concurso Anual de Tesis Universita-
rias, organizado por la Cámara Nacional
de Comercio de Guadalajara (CANACO)
nueve de los 20 trabajos premiados con el
primer lugar fueron realizados por
egresados de la Universidad de Guadalajara.

Premio «Fernando Aranguren C.» (Ad-
ministración de Empresas): Héctor Fernan-
do Damián López (1°); Gabriela del Car-
men Gaona Santillán y Fátima Noemí
Ornelas Ahumada (2°). Premio «Tadeo
Ortiz» (Economía y comercio internacio-
nal): Alejandro Macías Macías, Fernando
González Sandoval y Eduardo Macías
Rodríguez (1°); Alicia Esther Verdín
Martínez (2°) y María Liliana Bermúdez
González (3°). Premio «José María Vigil»
(Historia y literatura): David Carbajal López
(1°). Premio «Alarife Martín Casillas» (Ar-
quitectura y diseño): Arturo Ayala Dorantes
(1°); Raúl Díaz Padilla y Lauro Enrique
Martínez Anaya (2°). Premio «Maestro
Leonardo Oliva» (Ciencias químicas): Alma
Rosa Saucedo Corona (Mención).▶

En apoyo a la
comunidad
COPY • Canon
CENTRO DE COPIADO
Les ofrece en
todos los servicios
30% DESC.
Copias laser color, copias
fotostáticas, ampliaciones,
reducciones, emicados,
ensargolados, diseño gráfico,
fax pulson, máduros,
fotografías, papel bond y
albanen.
Presentando su credencial de
maestro o estudiante (vigente)
EN CUALQUIERA DE SUS DOS DOMICILIOS
Paseo Morelos No. 1705 esq. General
San Martín tel. y fax 6164944
Av. Teranosa No. 495 - I
Plaza Teranosa Plus
tel. y fax 6429549
y 6407541
Canon



Cursos de Verano

CURSOS DE VERANO
Tel: 632-44-43 Fax: 632-04-34
Guadalajara, Jalisco, México

Fotografía I 18 de julio Tu Primer Video curso para jóvenes de 10 a 14 años 21 de julio El video en tu familia 24 de julio Sistema chino básico 18 de julio Clasificación y Catalogación de Bibliotecas 17 de julio La expresión teatral como recurso didáctico 17 de julio	Tai Chi Masaaje terapéutico chino 18 de julio Sudando y relajando 17 de julio Qi Gong (Chi Kung) para niños Masaaje de energía vital 18 de julio Entre Ciencia y maromas verano para niños de 7 a 10 años 17 de julio Experiencias divertidas alrededor del teatro verano para jóvenes de 11 a 14 años 17 de julio Taller de Danzón 11 de Agosto
--	--



ESCUELA MILITAR DE AVIACIÓN S.C. de C.V.
CARLOS AZPÁRIZ TEL: 632-16-66.
632-44-43, 616-61-60 FAX: 632-04-34
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO

SEMINARIO CUA

Ecología y medio ambiente

Ileana Landeros

La situación actual de los productores agropecuarios de México exige un manejo óptimo de los recursos, no sólo económicos y financieros, sino también de carácter natural no renovables como el suelo, la vegetación y el espacio. El manejo integral de estos recursos agropecuarios es una necesidad ineludible para lograr mantener y aumentar la productividad de los agroecosistemas, así como para lograr su sostenibilidad.

La región de los Altos de Jalisco, aunque a escala diferente, no está exenta de estos problemas. La producción bovina en

granjas y establos, así como la cría de engorda porcícolas, de gallinas y pollos, generan desechos que se descargan en los arroyos aledaños.

Las zonas de agricultura provocan erosión del suelo con los sistemas de labranza mecánica tradicional, y también generan escurrimientos contaminados por plaguicidas y fertilizantes. Al mismo tiempo, las zonas urbanas con sistemas de drenaje vierten sus aguas de desecho en los arroyos que pasan por las poblaciones.

Lo anterior demuestra que ciudades medias como Tepatitlán, contribuye, aunque en menor escala, al deterioro ambiental y de la vida, por falta de una cultura ambiental adecuada.

Estas fueron algunas de las reflexiones que surgieron en el Seminario de Ecología y Medio Ambiente, realizado la semana pasada en el Centro Universitario de los Altos, con sede en Tepatitlán, Jal.

Durante el evento el maestro Arturo Curiel Ballesteros, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, habló sobre la identificación de la ecología como medio para saber la conexión indivisible que debe haber entre los recursos y el bienestar o la calidad ambiental en las sociedades.

Precisó que es muy importante la conservación de bosques, no sólo como elemento estético o maderable, sino como generador de agua, ya que es uno de los recursos que actualmente esta haciendo crisis dentro del estado, «aun cuando tenemos el lago más importante en la región, el abasto de agua en general esta disminuyendo lo que va a generar un grave problema».

Al referirse a la situación de los suelos dijo que en los últimos cincuenta años se ha impactado notablemente este recurso, de tal manera que el impacto que ha sufrido el suelo en toda la historia del hombre, comparado con los últimos cincuenta años ha sido muy agresiva esta actividad.

Finalmente Curiel Ballesteros, indicó que la participación que se da dentro de los esquemas de desarrollo sostenido son muy importantes, ya que si aspiramos a un desarrollo sostenido debemos pensar que éste debe sostener el desarrollo de los recursos naturales, utilizándolos de una manera moderada».

CD. GUZMÁN

El campus región sur inicia obras de mejoramiento forestal

Juan Carlos García Mata

Con el propósito de fomentar la conciencia ecológica, así como contribuir a mejorar el medio ambiente de la región sur de Jalisco, el Centro Universitario del Sur (CUSUR) inició una campaña de forestación en la pe-riferia de dicho campus universitario, ubicado en Ciudad Guzmán.

Dicha actividad parte del trabajo de vinculación desarrollado por las respectivas comisiones de ecología del plantel y del

Ayuntamiento de Ciudad Guzmán, y en la que participan estudiantes y profesores de este centro universitario regional.

En relación a la infraestructura del campus, el CUSUR y su Patronato pro construcción iniciaron las obras correspondientes al adoquinamiento de todos los pasillos que unen a los distintos edificios del núcleo universitario, con lo que buscará incrementar la funcionalidad de dicha áreas.■



El primer paso para el rescate ecológico

RECONOCIMIENTO

Empresas juveniles universitarias, premiadas por el sistema DESEM

Arturo Jáuregui

15 empresas juveniles de la UdeG, entre ellas dos premiadas con el primer lugar, fueron galardonadas por su participación en el programa «Jóvenes Emprendedores del Sistema DESEM», ciclo 1994-95 del estado de Jalisco, en ceremonia efectuada el pasado 17 de junio en el Hotel Crowne Plaza de esta ciudad.

Entre las empresas juveniles de la UdeG premiadas, se encuentran 14 de la División de Gestión Empresarial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), reconocidas dentro de la categoría Empresas universitarias: CREART (1°), ESED (2°), CIAO (3°), T.T.U. (4°), MR. CARD (5°), CLASICO (6°), CRONOS 2000 (8°), CELTICA (9°), U.C.E. (11°), ARTICHEF (12°), COLLAGE (13°), ARIUM (15°), ALTERNATIVA (19°), ENCAJALO (20°). En la categoría bachillera-

to, la empresa EXPRESSION, también de esta casa de estudios, se llevó el primer lugar.

En este ciclo del programa empresarial, participaron 40 empresas, con un total de 500 jóvenes distribuidos en las mismas. La 15 empresas representantes de la UdeG, donde participaron un total de 220 estudiantes, obtuvieron reconocimiento del sistema DESEM Jalisco.

Cabe señalar que en los últimos cuatro años, las empresas juveniles de la UdeG han obtenido el primero y segundo lugar en este programa empresarial, y en los últimos dos años las empresas del CUCEA han conseguido los tres primeros lugares. En el programa Jóvenes Emprendedores del Sistema DESEM Jalisco participan empresas juveniles de universidades como la UAG, Univa, ITESO y U. Panamericana.■



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Se une a la pena que embarga a los familiares de la
Dra. Araceli Ibarra Bellon
por su fallecimiento
y lamenta profundamente la pérdida
de un distinguido miembro
de su comunidad académica.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., 26 de junio de 1995

QUEJAS

Faltan libros en las bibliotecas del CUCSH

Cristina Félix

En el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), la queja más generalizada por parte de los estudiantes de las diversas carreras es la falta de material bibliográfico.

Los jóvenes dicen que las autoridades del campus no se han preocupado por mejorar e incrementar el número de libros en la biblioteca central, mucho menos en los centros documentales de cada departamento.

Estudiantes de la División de Estudios Jurídicos, que abarca los departamentos de Derecho Privado, Derecho Público, Derecho Social y de Disciplinas sobre el Derecho, dicen que «en la biblioteca hay muy pocos libros y además no hay personas que te auxilien; hay un descontrol en la búsqueda de libros».

Esta constante también la manifestaron estudiantes de la División de Estudios Políticos y Sociales, que cuenta con seis departamentos (Sociología, Estudios Políticos, Estudios Internacionales, Trabajo Social y Desarrollo Social), quienes incluso comentaron que los centros documentales en muchas ocasiones están cerrados.

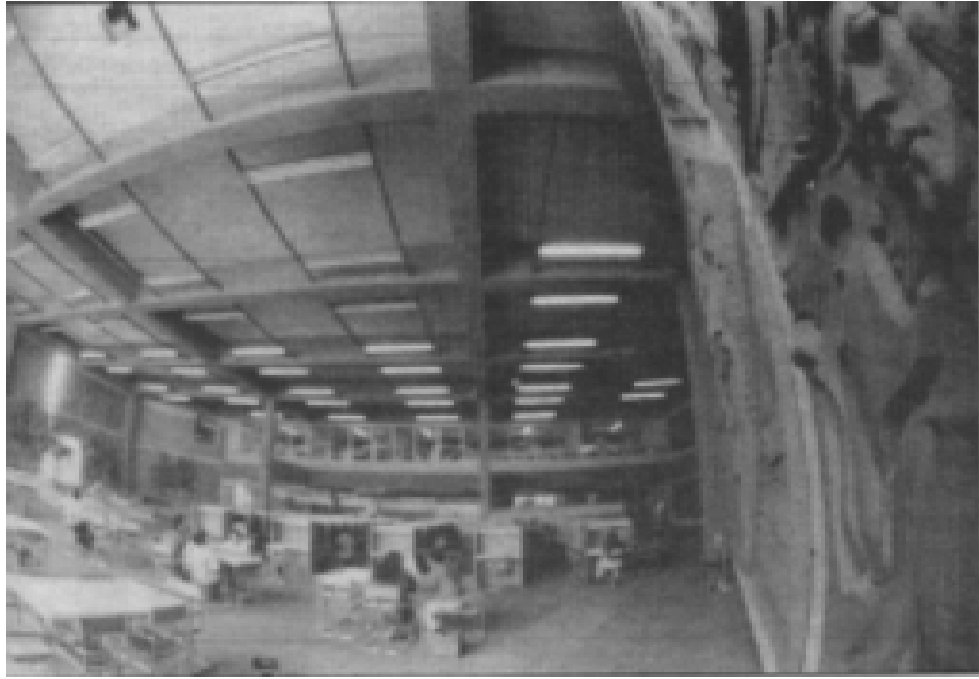
El clamor porque se surta de material bibliográfico a este Centro Universitario, fue aún más en la División de Estudios Históricos y Humanos, que tiene el mayor número de departamentos, antes facultades.

Se trata de los estudiantes de las carreras de Historia, Filosofía, Letras, Geografía Regional, Geografía Humana y Lenguas Modernas: «Es vergonzoso que en las bibliotecas no haya libros, se gasta siempre en otras cosas, pero en bibliografía nada». Estudiantes de Letras de sexto y décimo semestre señalaron que en la biblioteca central hay pocos libros de literatura.

Sin embargo y aunque también reconocieron que la limitante más fuerte que se tiene actualmente es la falta de acervo bibliográfico, maestros y jefes de departamento advirtieron que ha habido un gran saqueo de libros por parte de los estudiantes.

La maestra Guadalupe Sánchez Robles, jefa del departamento de Letras, señala: «La escasez de libros en las bibliotecas debe ser una preocupación prioritaria para esta nueva administración. Las universidades se hacen con libros, si no tenemos sillas o mesas podríamos volver a la mayéutica, pero los libros sí son indispensables y una universidad vale por el acervo que tiene».

Sánchez Robles dijo que desgraciadamente lo que existió en una época en la biblioteca de la entonces Facultad de Filosofía y Letras, no existe ni siquiera en la biblioteca central del CUCSH porque ha habido un saqueo de la misma. «En ocasiones se encuentran libros pero con las hojas arrancadas, y los mismos alumnos pueden dar cuenta de cómo le hacen para robarlos». Agregó que ciertamente no había control,



La escasez de libros en las bibliotecas debe ser una preocupación prioritaria para esta nueva administración

pero también la falta de recursos de la universidad en los últimos años ha provocado la poca atención a este rubro, aunque reconoció que el año pasado, en la Feria Internacional de Libro, se les proporcionó entre ocho y diez mil nuevos pesos para la compra de libros, mismos que se canalizaron a la biblioteca central.

Por su parte, el jefe del Departamento de Derecho Social, licenciado Jaime Larios Curiel, opinó que este problema siempre se ha tenido, pero consideró que actualmente la biblioteca está mejor surtida, sin embargo dice: «Pero esto no debe ser excusa, los alumnos deben invertir en libros y creo que ha sido un error prestarlos porque nunca los regresaban».

Escasez de material didáctico

El maestro Javier Hurtado González, jefe del Departamento de Estudios Políticos y Sociales, consideró que las grandes carencias que se tienen son libros y equipo de cómputo, así como escasez de materiales y recursos didácticos. Sobre este último punto señaló: «Por ejemplo un plumón para pintar cuesta treinta pesos y el gasto en esto es excesivo. La Universidad no nos surte de plumones ni de gises, ni de nada».

Javier Hurtado se quejó también de que al Departamento de Estudios Políticos nunca se le ha podido dar un centro de cómputo; «yo veo otros departamentos donde el número de alumnos es mucho más reducido que el nuestro y tienen enormes centros de cómputo, yo mismo en lo personal no tengo computadora».

En cuanto a libros, dijo que tal parece que se ha convertido en un círculo vicioso, ya que cuando existen los recursos para comprarlos parece que no se encuentran los títulos y cuando sí están no hay dinero.

Reconoció que el año pasado, en la Feria Internacional del Libro, se les apoyó con recursos para la compra de libros, pero éstos se canalizaron a la biblioteca central. «No

nos pareció el planteamiento adecuado porque debe haber libros en los centros documentales de cada uno de los departamentos».

Las carencias de material didáctico fue una reiterada queja por parte de los maestros. El propio Jaime Larios Curiel, sostuvo que debe mejorar el equipo. «Actualmente nada más se cuenta con un proyector de transparencias y lo ideal es que cada aula cuente con este equipo para dar clases».

En el Departamento de Trabajo Social de la División de Estudios Políticos y Sociales, que por cierto este mes festeja su décimo aniversario en los campos del trabajo social, maestros y alumnos también se quejan de la falta de bibliografía.

La jefa de este Departamento, licenciada en Trabajo Social Hermelinda Jiménez Gómez, comentó que en este campo los libros son muy costosos, la mayor parte son del extranjero, por lo que ante esta limitante se ha hecho un gran esfuerzo para contar con una biblioteca especializada que cuenta actualmente con 203 volúmenes exclusivos de trabajo social.

Limitados espacios físicos

Para Hermelinda Jiménez Gómez, otra gran limitante son los espacios físicos. «No tenemos ni las 20 aulas que ocupamos para los veinte grupos del turno matutino y otro número similar para el turno vespertino; solamente contamos con 19 aulas para su atención, por lo que hemos tenido que juntar a los décimos».

En la División de Estudios Históricos y Humanos, también sucede lo mismo. En el caso del Departamento de Letras, la maestra Guadalupe Sánchez Robles comentó que ya no pueden recibir más estudiantes porque no hay espacio. Agrega que las aulas en esta zona se utilizan todo el día y cuando se ha intentado mover a un grupo o pedir un salón prestado ha sido imposible hacer el movimiento. Actualmente, continuó, existe la preocupación sobre esta carencia de espacios ya que con los cambios en el plan

de estudios se ha recibido una mayor demanda.

Cabe recordar que existe un proyecto para ampliar las instalaciones del campus que data de finales de 1993, y que fue presentado durante la etapa de conformación de la Red Universitaria. En este plan se contempla la construcción de dos edificios de aulas proyectados originalmente para ser realizados alrededor de la glorieta, ubicada frente al departamento de Estudios Políticos. En aquel entonces, el coordinador ejecutivo del campus, ahora rector del CUCSH, Juan Manuel Durán Juárez, dio a conocer varias propuestas, entre ellas la puesta en marcha de

un programa de rescate ecológico del parque Alcalde, con el propósito de que dichas áreas verdes proporcionen un mejor entorno ambiental.

Los planes de estudio

Estudiantes de la carrera de Derecho se quejan del cambio de semestres a cuatrimestres. «En realidad todo lo vemos al vapor, no alcanzamos a captar bien las cosas, todo está al revés, y los propios maestros están desorganizados porque ni ellos mismos saben cuándo se termina una materia y cuándo inicia otra», así se expresaron estudiantes de Derecho de quinto y sexto cuatrimestre, quienes comentaron que les falta tiempo para entender cada una de las clases que se les imparten.

Sin embargo Jaime Larios, aunque reconoce que alumnos y maestros se quejan del nuevo plan de estudios, considera que «las protestas que no se han generalizado, derivan fundamentalmente de que se está haciendo que trabaje más el alumno. Lo que pasa es que ahora se tiene que dedicar a estudiar y no hay otro remedio; creo que ahora hay menos desperdicio de tiempo». En su opinión, el sistema por cuatrimestres debe continuar y establecerse en otras carreras, porque se aprovecha más el tiempo.

En los departamentos de Filosofía y Letras, los estudiantes también se quejaron del nuevo plan de estudios. «El de ahora no ha mejorado mucho, sigue teniendo aspectos obsoletos y muy idealistas, y aparte los maestros no son muy buenos que digamos», señalaron varios estudiantes de Filosofía. En el Departamento de Letras, estudiantes de décimo semestre opinaron que no hay cambios sustanciales y que en todo caso quienes deben actualizarse son los profesores, que tienen posturas del siglo pasado, «prácticamente la mitad de los maestros tienen una concepción arcaica de lo que es la literatura», concluyeron.■

RAFAEL DEL RÍO

ARTE

La cerámica de Gustavo Pérez

Javier Ramírez

«Ir hacia atrás me lleva al encuentro con la cerámica, a ese centro del cual se derivan muchas otras posibilidades que estoy investigando e intentando desarrollar a partir de ella», comenta Gustavo Pérez, de quien se exhiben piezas en cerámica en el Museo de las Artes de la UdeG.

Gustavo Pérez estudió filosofía y matemáticas, pero su encuentro con el barro ocurrió en la Escuela de Diseño y Artesanías en La Ciudadela, durante los primeros años de la década de los setenta. A partir de ahí supo con claridad que ése era el camino que quería y debía seguir para intentar el trabajo plástico.

Nacido en el Distrito Federal (1950) y sin antecedentes familiares en el terreno de la alfarería, desde sus inicios en la cerámica tuvo claro que la autenticidad de su trabajo debería partir de una búsqueda muy personal, sin pretender integrarse a una tradición de manera forzada. Para ello y como primer paso se planteó el objetivo de dominar el oficio.

«No es la búsqueda de la originalidad lo que debe determinar una obra», por el contrario, lo original debe ser una consecuencia inevitable de la dedicación

al oficio, precisa el artista.

Vivió unos años en Holanda, donde pudo percibir otro concepto de la cerámica y del arte, que en general está muy distanciado de la alfarería. Frecuentemente visita centros de tradición alfarera en Puebla, Guanajuato, Jalisco y Oaxaca, «sólo para descubrir con gran sorpresa que muchas veces no entiendo cómo es que hacen lo que hacen, a pesar de tener 25 años en el oficio.»

Las influencias que asume son de diversa índole, no sólo de la cerámica. Sin embargo localiza referencias de los vestigios de Occidente, en particular lo prehispánico de Jalisco, Nayarit y Colima. Trabajadores de la cerámica contemporánea han nutrido también su trabajo. En este caso se refiere especialmente a Jorge Wilmot, ceramista de Tonalá, a quien considera como «determinante para muchos ceramistas del país».

Comenta que la plástica de este siglo ha despreciado al barro, considerándolo como arte menor, artesanía, arte utilitario, entre otros calificativos; «comete un error, porque ese barro, al que conozco más o menos bien, es uno de los materiales más profundamente expresivos y con un potencial plástico que no está agotado y que por ello vale la pena seguirlo utilizando.»

PROTOCOLO

Visita del Príncipe de Asturias

Arturo Jáuregui

Durante la visita que realizó a la ciudad de Guadalajara el príncipe de Asturias y heredero de la corona española, Felipe de Borbón, hizo un recorrido por la Biblioteca Iberoamericana «Octavio Paz» de la Universidad de Guadalajara. En ella sostuvo una breve charla con el rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero y con intelectuales radicados en la entidad.

La Biblioteca Iberoamericana se inauguró en 1991 durante la Cumbre Iberoamericana

de jefes de Estado. Este espacio para la lectura, ubicado en el centro histórico de Guadalajara, se creó a fin de incrementar los intercambios culturales y recoger la producción intelectual de dichas naciones. La biblioteca está abierta a todo el público.

Este centro de lectura está abierto al público en general, y ocupa las instalaciones del ex-templo de Santo Tomás, construido a finales del siglo XVII, y cuya edificación se convirtió poco después en la sede original de la entonces Real y Literaria Universidad de Guadalajara, hoy UdeG.



En la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"

RAFAEL DEL RIO

CICLO

Conferencias sobre diseño gráfico en el CUAAD

Margarita Alegría

Con el fin de fortalecer el nivel académico de los estudiantes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), se llevó a cabo el ciclo de conferencias sobre diseño gráfico, al que asistieron estudiantes de los diversos semestres de la licenciatura en Diseño y Comunicación Gráfica de la mismo campus.

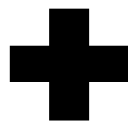
El licenciado en Diseño Industrial Mario A. Orozco Abundis, director de la División de Tecnología y Procesos del CUAAD, en representación del rector, arquitecto Sergio Zepeda Castañeda, en su mensaje inaugural exhortó a los alumnos a participar en este

tipo de actividades para identificarse más con el campo laboral al que se enfrentarán cuando terminen sus estudios.

El objetivo del ciclo de conferencias fue presentar un panorama real en distintas áreas del diseño gráfico, producto de las experiencias y vivencias en el ámbito profesional de los conferencistas, quienes abordaron temas como la creatividad, fotografía, video, *collage* y diseño, así como la realidad y campo de acción de los diseñadores gráficos.

La coordinadora del ciclo, licenciada en Diseño Gráfico María Eugenia Cortez Pérez, explicó por su parte que es una tradición que cada semestre se realice este evento, organizado en esta ocasión por los alumnos del grupo sexto "B" turno vespertino, a fin de complementar los contenidos programáticos de la materia de Diseño IV. Resaltó la importancia del apoyo recibido por las autoridades administrativas, a través del Departamento de Proyecto de Comunicación, de la División de Diseño, Experimentación y Medio Ambiente del centro universitario.

Entre las conferencias dictadas destacaron: "Las posibilidades del video", por el ingeniero Humberto Ortiz García; "Realidades del diseñador" y "La fotografía", por los diseñadores industriales Luis Reynoso Vilchez y Francisco Javier Mercado Muñoz, respectivamente.



Amigo Donador:

Cruz Roja Mexicana Delegación Guadalajara, agradece cordialmente a todas las personas que como tú han contribuido a que la institución siga prestando cada vez más y mejores servicios a la comunidad.

Queremos seguir presentes en la mente de todos ustedes para poder seguir cumpliendo con nuestros principios fundamentales que nos rigen y motivan: Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Voluntariado, Unidad y Universalidad; otorgando siempre un auxilio eficaz a quien lo solicite y aliviando en lo posible el sufrimiento humano.



CUCSH

Primeros títulos de la colección “Estado, cultura y sociedad”

Jorge Orendáin

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), recientemente publicó los primeros cinco libros de la colección «Estado, Cultura y Sociedad».

Los títulos son los siguientes: *Por una alternativa a la inequidad*, de Jorge Alonso; *La producción noticiosa*, de María Elena Hernández; *Pedagogía crítica y enseñanza de la lectura*, de Esmeralda Matute (compiladora); *El Partido Nacional Revolucionario en Jalisco*, de Laura Patricia Romero; *Lucha por la vivienda en Guadalajara*, de Jorge Regalado Santillán.

Por una alternativa a la inequidad, de Jorge Alonso, abarca aspectos del Lombarismo, neoliberalismo, Partido Obrero Campesino Mexicano, caída del socialismo, y del Movimiento de Acción y Unidad Socialista (MAUS), entre otros aspectos.

La producción noticiosa, de María Elena Hernández, ofrece una sistematización de los conceptos más importantes de la sociología de las noticias, y presenta el estudio de una organización productora de noticias (Notisistema) con base en entrevistas a los reporteros. Este es el primer estudio de este tipo que se realiza en Jalisco, y el segundo en México.

El libro *Pedagogía crítica y enseñanza de la lectura*, de Esmeralda Matute, reúne cinco ensayos que hacen un análisis crítico de la



Ma. Elena Hernández, Jorge Regalado, Esmeralda Matute, Laura Patricia Romero y Jorge Alonso estrenan publicaciones

congruencia o falta de ésta entre los objetivos de la currícula escolar y los requerimientos sociales, y de la formación del lector, tocando aspectos de enseñanza y aprendizaje en torno a la adquisición de una lengua escrita funcional.

Por su parte, el libro de Laura Patricia Romero, *El Partido Nacional Revolucionario en Jalisco*, toca el tema de dicho partido desde 1932 a 1934, y su reorganización en Partido de la Revolución Mexicana durante el periodo 1935-1938.

Finalmente, el libro de Jorge Regalado Santillán, *Lucha por la vivienda en Guadalajara*, es un acercamiento a la historia urbana tapatía, la vivienda y la política del gobierno, al movimiento urbano popular en nuestra ciudad, entre otros aspectos relacionados al tema.

Estos títulos fueron presentados por sus autores el pasado 14 de junio, en acto realizado en el auditorio Silvano Barba, del CUCHS. La producción está a cargo de Aldea Global S.A. de C.V.

PENDIENTE

Encuentros del pacífico: Corea, imagen y realidad

Ileana Landeros

En los primeros días del pasado mes de mayo se realizó en esta casa de estudios el Encuentro del Pacífico: Corea, imagen y realidad, coordinado por el Departamento de Estudios del Pacífico, en colaboración con la embajada de la República de Corea en México.

Este encuentro puso al alcance de la comunidad jalisciense diversos enfoques de la realidad coreana (sur), que permitieron contrastar la imagen que los tapatíos tenían de ese país asiático.

Los encuentros estuvieron conformados por la exposición fotográfica denominada «Imágenes de Corea», la exhibición de muebles y artesanías coreanas, la presentación de tres películas representativas del cine coreano, así como una muestra de artes marciales y la discusión en paneles sobre temas de historia, cultura, sociedad, política, economía y desarrollo de Corea.

La demostración de artes marciales estuvo integrada por cuatro disciplinas (Kicheonmun, Taekwondo, Hapkido, Keondo) y la presentación a cargo de maestros.

Los paneles abordaron problemáticas reales como la globalización de Corea y las estrategias para la reunificación de este país. Ahí se explicó que anteriormente los pueblos coreanos vivían muy pobres, pero que ahora están disfrutando del resultado de los sacrificios anteriores, que permitieron el desarrollo de la tecnología y la ciencia.

Al respecto, el doctor You Un Young, consejero de Cultura y Prensa de la embajada de la República de Corea en México, precisó que actualmente el gobierno de Corea está aplicando estrategias y políticas de globalización para continuar el proyecto de desarrollo.

Por su parte, el licenciado Bernardo Obregón Tamariz, cónsul honorario de ese país en Guadalajara, habló sobre los aspectos de las perspectivas de inversión coreana en Jalisco; destacó que las ventajas de la ubicación geográfica de nuestro estado es muy buena debido a los puertos con los que cuenta (Manzanillo, Puerto Vallarta) así como ciudades importantes, sin embargo el nivel de inversión coreana es muy bajo y se necesita mayor apoyo para el intercambio de información entre ambos países.

RADIO UNIVERSIDAD

Perfil universitario, un programa de comunicación y enlace

Silvia León

El proyecto del programa *Perfil universitario* que se transmite por Radio Universidad de Guadalajara, obedece a dos cuestiones fundamentales para esta casa de estudios; una de ellas, la de convertirse en puente de enlace entre sus autoridades y la comunidad universitaria, y otra, que el público conozca de la actividad cultural, de investigación, de análisis y propuestas que tiene esta institución de educación superior, subrayó su productor Mario Franco.

Al hacer mención de las tres emisiones semanales conducidas por Luz Elena Sánchez, transmitidas de 9 a 10 de la noche, Mario Franco detalló que los lunes está dedicado a la participación de funcionarios universitarios; los miércoles se destina concretamente a la difusión científica, a la divulgación de todo lo relacionado con la investigación y los centros universitarios, y los viernes se da difusión a actividades culturales y académicas que se llevan a cabo en la UdeG.

El también diseñador del programa, hizo hincapié en la presencia del rector general, doctor Víctor Manuel González Romero, en las emisiones de dos lunes al mes, enfocada a la idea de que este programa se convierta en otro medio de comunicación social, para que la gente lo sienta más cercano y que entienda que hay un lugar donde puede vertir todos sus cuestionamientos, críticas y comentarios vía telefónica, con la característica de que no hay selección de preguntas, pero sí respuestas claras que den más luz respecto a lo que se está haciendo en la universidad. El productor reconoce esta acción del Rector General como una muestra de gran capacidad para asumir la crítica como algo cotidiano en su quehacer.

Sin embargo, aclaró que no es un programa oficialista ni oficioso, sino que tiene un corte periodístico. El proyecto de este programa está dividido en tres etapas: la primera se está realizando en la cabina de Radio UdeG; después de los tres primeros meses la segunda etapa se hará a control remoto desde alguno de los centros universitarios, con el fin de “que la gente sienta su medio de comunicación” y en una tercera etapa, en virtud de que la radio no tiene la posibilidad de regionalizarse, se tiene la inquietud de transmitir desde el interior del estado, o enlazarse vía telefónica o vía antena.

Finalmente, comentó que entre los proyectos a realizar en el corto plazo, se contempla la producción de cápsulas que tengan que ver con la docencia, investigación y la cultura, para intercambiarlas con estaciones del interior del estado y así haya presencia de la radio universitaria en varias regiones.

Frida Kahlo
Materiales para el
artista

Todo para el pintor profesional y principiante
15% de descuento a estudiantes
Paseo Mexico 1108 Sector Centro Tel. 4226487

SONY
WILLIAMS SPECIALIZADA
DE GUADALAJARA

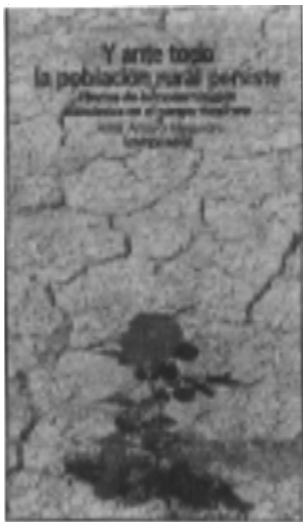
¡LIMPIEZA DE SU EQUIPO GRATIS!

AIWA HITACHI JVC
PIONEER SANYO
SONY FISHER

WANG MICHAN SETA
TEL. 4226487



Bibloscopio



Y ante todo la población rural persiste. Efectos de la modernización económica en el campo mexicano.

Dr. Jesús Arroyo Alejandro (compilador)

El conjunto de ensayos que contiene este libro representa el esfuerzo de investigadores de diversas instituciones académicas y de investigación a nivel nacional. El resultado conforma un enriquecedor mosaico de puntos de vista, cuya relevancia estriba en la convergencia y divergencia de algunos respecto de los efectos de la estrategia de modernización del agro mexicano en la población rural.

Se ha instituido en la necesidad de modernizarlos sectores productivos de la economía nacional teniendo como referencia una reconversión económica, tec-

nológica y productiva que permita alcanzar los niveles de eficiencia y competitividad que requiere la apertura comercial. Se intenta modernizar al sector agropecuario a través de políticas no protectionistas y promo-toras del funcionamiento del mercado de tierra, enmarcadas en las reformas al artículo 27 de la Constitución.

La magnitud de los efectos derivados de las estrategias modernizadoras del campo con el propósito de integrarlo al mercado internacional, requiere establecer líneas de investigación para estudiarlos.■



Microindustria: principio y soporte de la gran empresa la producción de calzado en León, Guanajuato.

Margarita Calleja Pinedo

León, Guanajuato, es la ciudad mexicana que se especializa en la fabricación de calzado, industria localizada sobre todo en los paí-

ses subdesarrollados. Esta rama la integran fábricas grandes, medianas y pequeñas, así como talleres familiares llamados picas, que eran hacia 1920 la forma generalizada de producción y que funcionaban con intensidad de trabajo y pequeña inversión de capital. El presente libro se ocupa de su estudio.

La autora trata aquí el desarrollo de la industria en general de esta ciudad del Bajío como contexto y antecedente de la elaboración de zapato, y una vez inmersa en esta última analiza, desde la perspectiva antropológica, la organización de cada tipo de establecimiento, la forma en que realiza sus procesos productivos, la obtención de la tecnología, recursos financieros y mano de obra y las relaciones humanas a su interior. Todo ello complementado por tres estudios de casos de picas, que le sirven para establecer la simbiosis pica-familia y su relación con los otros niveles de producción.

Esta obra es la culminación de los trabajos que la autora inició como tesista por la Universidad Iberoamericana en 1977-1978, prosiguió en 1986 en El Colegio del Bajío y concluyó recientemente en el Instituto de Estudios Económicos y Regionales del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara.■



Sólo Dios y el norte. Migraciones a Estados Unidos y desarrollo de una región de Jalisco.

Víctor Manuel Castillo Girón

Los municipios jaliscienses de Atengo, Juchitlán, Tecolotlán y Tenamaxtlón conforman una región que comparte con otras de Jalisco y de México un fenómeno: la emigración de su gente a Estados Unidos.

El salir de su tierra a trabajar representa para los habitantes de esta zona la solución a sus problemas económicos inmediatos; pero este fenómeno a la larga parece haber cancelado su empeño por impulsar el desarrollo local y regional.

Por qué no se aprovechan plenamente los recursos naturales de la región y la gente prefiere emigrar, acumulación de experiencias para después transfigurar el campo, por qué para progresar sólo Dios y el Norte. Este libro busca responder a estas y otras cuestiones.■

Breves culturales

Tiempos de Ciencia para Niños en bibliotecas públicas

A partir de este mes y hasta finales del año, el programa Tiempos de Ciencia para Niños de la UdeG, en colaboración con la Red Estatal de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura, realizará actividades en 28 bibliotecas públicas del estado, con el fin de que los alumnos de primaria y secundaria amplíen su desarrollo educativo en materia científica.

Pinturas de Arnaldo Roche Rabell en el Museo de las Artes

El pintor puertorriqueño Arnaldo Roche Rabell califica su obra como expresionista-surrealista, en la que aprecia un progreso de la temática que viene trabajando desde hace diez años. Expresa su necesidad de plasmar al ser humano «grande como tal y con el color amarillo, para ser rescatado hacia la luz». La obra de Roche Rabell se exhibe en el Museo de las Artes.

Método cualitativo para investigar la sexualidad

La investigadora Ana Amuchástegui Herrera, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xochimilco), señaló que dentro de la cultura mexicana la virginidad y la sexualidad están fuertemente cargadas de significaciones morales y religiosas, mismas que parecen determinar la experiencia y las prácticas que de la sexualidad tienen sus miembros. La investigadora dictó una conferencia en curso-taller organizado por el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública del

CUCS.

Servicios a la comunidad

Rancho La Cofradía

Como el resto de las 7 empresas de la Universidad de Guadalajara, Rancho La Cofradía ofrece diferentes servicios a la comunidad universitaria y al público en general, como son la venta de lácteos, cárnicos y embutidos, alimentos balanceados para consumo animal, vendimia de animales en pie para el abasto, asesoría técnica pecuaria (en producción porcina, en ganado lechero, en ganado de carne, ovina y caprina, exóticos y psicicultura, nutrición animal profesional y reproducción animal).

El Rancho Cofradía se localiza en el kilómetro 7.5 de la carretera a San Isidro Mazatepec, en la población de Cofradía Municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.

La venta de sus productos se realiza en sus propias instalaciones, en el expendio de las Ahujas, situado en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y también mediante una llamada telefónica, siendo el único requisito la solicitud de varios pedidos a la vez. Para

mayor información llamar al (91-379) 6-09-22

Algunos de sus productos son los siguientes:

PRODUCTO	MAYOREO PRECIO/KG.	MENUDEO PRECIO/KG.
CÁRNICOS		
CARNE MOLIDA	\$ 15.50	\$ 16.70
ESPALDAS/H	\$ 15.50	\$ 16.70
ESPINASO	\$ 8.00	\$ 9.20
FILETE	\$ 18.40	\$ 18.40
MANITAS CRUDAS	\$ 2.90	\$ 4.60
LACTEOS		
QUESO ADOBERA	\$ 15.00	\$ 16.10
QUESO PANELA	\$ 14.40	\$ 15.00
QUESO AMARILLO	\$ 10.90	\$ 11.50
CREMA	\$ 9.20	\$ 11.50
YOGURTH	\$ 4.40	\$ 5.20



CARTELERA CULTURAL

A partir de este número, Gaceta Universitaria pone a disposición de la comunidad de la U de G un espacio destinado a las actividades de extensión en los diferentes espacios culturales de esta casa de estudios.

- CINE FORO
Av. Juárez No. 976 piso -1.
Admisión: \$12.00 Estudiantes:\$6.00
EL CUMPLEAÑOS
DIR. Akira Kurosawa
Japón, 1993.
Lunes 26 y martes 27 de junio. 16, 18:15 y 20:30 hrs.
LLUVIA DE PIEDRAS
DIR. Ken Loach
Inglaterra, 1993.
Miércoles 28 y jueves 29 de junio. 16, 18 y 20 hrs.
QUEMADOS POR EL SOL
DIR. Nikita Mikhalkov
Oscar a la mejor película extranjera 1995. Gran Premio del Jurado Festival de Cannes 1994. Del 30 de junio al 6 de julio.
CICLO LUIS BUÑUEL
Del 7 al 13 de julio
VIDEO SALA UNIVERSITARIA
Av. Hidalgo No. 1296 esq. Gral. Coronado.
Admisión general:\$5.00
SAMMY Y ROSSIE SE ACUESTAN
DIR. Stephen Frears
26 y 27 de junio. 17 y 20 hrs.
LA MADRE MUERTA
DIR. Juanma Bajo Ulloa
Miércoles 28 de junio. 17 y 20 hrs.
OPERA. Engelbert Humperdinck: HANSEL Y GRETEL
Brigitte Fassbaender, Edita Gruberova, Hermen Prey.

- Conductor: Sir Georg Solti
Filarmónica de Viena
Jueves 29 de junio. 17 Hrs.
MAS ALLÁ DEL VALLE DE LAS MUÑECAS
DIR. Russ Meyer
Viernes 30 de junio. 17 y 20 hrs.
YO LA PEOR DE TODAS
DIR. Marisa Bemberg Argentina
Lunes 3 y martes 4 de julio. 17 y 20 hrs.
PARTES HABLADAS
DIR. Atom Egoyan Canadá
Miércoles 5 de julio. 17 y 20 hrs.
LOS PARÁSITOS ASESINOS
DIR. David Cronenberg E.U.
Viernes 6 de julio. 17 y 20 hrs.
MUSEO DE LAS ARTES
AV. Juárez No. 975 (Edificio de Rectoría General)
Horario: Martes a sábado de 10 a 20 hrs. Domingos y días festivos de 12 a 20 hrs.
Exposiciones
GUSTAVO PÉREZ
Cerámica
Hasta el 15 de agosto
ARNALDO ROCHE RABELL
Pintura
Hasta el 20 de agosto
Video Sala de Arte «Lola Alvarez Bravo» (interior Museo de las Artes)
Cuota de recuperación: \$3.00
90 títulos de Arte, Danza, Teatro, Música, Pintura, Escultura, Literatura, con proyecciones todos los jueves a las 17:30 hrs.
Este 29 de junio: «CARAVAGGIO 1573-1610».

GALERÍA VALENTÍN
GÓMEZ FARÍAS
Liceo y Juan Alvarez
VÍCTOR PALOMINO
PAULINO COBIÁN
Pintura. Exposiciones individuales.
Hasta el 6 de julio

CASA DE LA PALABRA
Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada No. 2172
LO BELLO QUE CURA ME FALTA
Pintura, instalación y ensamblaje de Alessandra Parachini.
Hasta el 29 de junio

BALLET FOLCLÓRICO
DE LA UdeG
Teatro Degollado. Domingos 10 hrs. Dir. Carlos Ochoa

Ballet Folclórico infantil
29 de junio. 20:00 hrs.

DEPARTAMENTO DE LETRAS
Conferencia "El mito en Tello", impartida por el Prof. Cándido Galván Ruiz el 30 de junio a las 18 hrs. en el Auditorio "Adalberto Navarro Sánchez", CUCSH (Guanajuato 1045).

PREPARATORIA No. 4
Espectáculo de los grupos de danza y música de la Prepa 4 el 1o. de julio a las 17:30 hrs. en el Auditorio "Ricardo Flores Magón" (Av. Torrecillas y Río Ometepe)

correspondencia

A ti, universitario:

En esta etapa en que la Gaceta Universitaria reestructura su propuesta te presentamos un nuevo diseño con la intención de hacerte más cómoda y atractiva su lectura.
Esperamos sinceramente tu opinión y observaciones de estos primeros números, particularmente de este número 5.

Gaceta Universitaria
Oficina de Comunicación Social
Piso 9 del Edificio Cultural y Administrativo
Av. Juárez 976
S.J., C.P. 44100
Guadalajara, Jal.

o al fax 826-60-73,
825-28-60

o a la cuenta GACETA del correo electrónico.

tianguis

- Servicios profesionales de audio, iluminación y video, para eventos de tipo social o cultural.
Informes: 639-46-67 con el Lic. José Villa o al 630-31-31 clave 816A.
Precios especiales a universitarios.
Vendo Topaz, 1984, color tinto. Buen estado general. 2 puertas. URGE. 626-60-73
Tsuru Guayín 1984, 4 puertas, no taxi. Buen estado. Tel. 613-05-29 con Eleazer
Renault 18, 2 litros, 1985, buena máquina, precio a universitarios N\$ 10,000, Tel. 827-21-05 con Frank
Century limited 1984 blanco, 4 pts.. aire acondicionado, original. Muy buenas condiciones N\$ 18,000 con Manuel al 639-69-70
Sala de 3 piezas, gratis mesa de centro. Informes Celina 673-25-43, N\$ 1,000.00
Captura e impresión de tesis. Rubén Hernández: 638-94-73
Se vende miel, propoleo, jalea real y polen. Alvaro Padilla, Tel. 834-13-76

Automotriz Mora
Especialistas en VW.
Frenos
Suspensión
Motor
Transmisión
Afinaciones
Circunvalación av. del norte No. 241
Tel. 6387206 Guadalajara, Jal.

- Servicios fotográficos para toda ocasión, se hacen videos. Informes al Tel. 824-57-33 o al 825-88-88 exts. 345, 371, 372 con José Luis Mendoza Rábago. Descuentos especiales a paquetes.
Se renta local con departamento en zona comercial. Av. Fidel Velázquez 864. Informes al teléfono 825-06-99 con la Sra. Martha.
Se rentan cuartos con o sin alimentos a 3 cuadras de López Mateos. Margarita Navarro, 623-14-47
Vendo casa en colonia del sur, de una planta (10 x 22.5 m).
Informes: 610-30-81 con el Sr. López

Aún no Sabes Computación?
Estudia...
COMPUTO APLICADO
Iniciamos 26 de Junio
Autocad 12 Integral
Cómputo Integral para Usuarios
Computación para Autoedición y Diseño
Computación para Contadores
El verano es más divertido
COM LEX
capacitación y asesorías en computación y redes
Julio Sierra N° 2438
Tel. 616.2416 con 8 líneas
Fax 616.2672

Agenda

27 de junio

► Conferencia: "Multimedia en el Diseño Gráfico", impartida por el Ing. Antonio Ramírez a las 11 horas en la Video Aula del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Ext. Nte, Calz. Independencia).

30 de junio

► Inicia el curso: Sistemas de Control Industrial en CECATI No. 7 (Av. Colón 1911). Informes: Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, Tels. 825-25-31, 825-88-88 Ext. 304.

► Fecha límite para entrega de trabajos del II Concurso de cuento político. Podrán participar en dos categorías: estudiantil y profesional. Mínimo 5 cuartillas, original y 5 copias, firmadas con pseudónimo. Los trabajos se recibirán a más a las 20 horas. Informes: Departamento de Estudios Políticos, Tels. 674-9509, 643-9760 y 674-1360.

► Fecha límite de recepción de documentos para la Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación Promoción 95-97, Posgrado del Padrón de Excelencia del CONACyT. Informes y solicitudes: CUCSH, Depto. de Estudios en Educación (Hidalgo 935) Tels. 826-54-14 y 826-54-41

10 de julio

► Inicia el Diplomado en Finanzas en CEDUCA (Calle Esc. Militar de Aviación 16) Informes: 630-14-44, 615-73-95, 616-61-55 y 630-14-45

17 de julio

► Inicio del curso propedéutico de la Especialidad en Odontopediatría y Endodoncia. Informes: Oficina de Posgrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (Hospital 320) Tel. 614-23-58, Ext. 14

► Maestría y Doctorado en Física Teórica, impartido por el Departamento de Física de la División de Ciencias Básicas del CUCEI. Informes: Depto. de Física, Blvd. Marcelino García Barragán y Calzada Olímpica, Tel/Fax: 619-80-54, 619-82-92

► Maestría en Economía. Entrega y recepción de solicitudes hasta el 11 de agosto. Informes e inscripciones: Mtra. Patricia Noemí Vargas. Coordinación de la Maestría en Economía, Periférico Norte 799, módulo B, 2o. piso. Tel/fax 656-94-94, 656-95-64, 656-96-22 y 656-94-80.

CULTURA FISICA

El acceso al deporte debe ser para todos: Ramiro Vázquez

ReMar

"La masificación de los programas de estudio en las universidades, ha ocasionado que el presupuesto destinado al deporte sea cada vez menor; además, el acceso a las instalaciones deportivas no es parejo en todos los centros universitarios y los programas están lejos de ser integradores de la comunidad universitaria".

Ramiro Vázquez Gutiérrez, titular en la Coordinación de Cultura Física de la Universidad de Guadalajara y exdirector técnico de los campeones Leones Negros de basquetbol, habla de los retos que enfrenta en esta nueva encomienda y de los programas que existen para coordinar el deporte en una comunidad cercana a los 200 mil alumnos.

Entrevistado en su oficina, ubicada dentro del Estadio Tecnológico, el funcionario universitario considera que "el programa prioritario es el deporte masivo. A nosotros nos corresponde desarrollar actividades no para que todos sean campeones, sino para se tenga acceso a la cultura física en la medida de las posibilidades".

Reconoce que los recursos tanto económicos como de instalaciones son escasos, pero "el deporte debe ser prioritario porque es parte del desarrollo integral de los alumnos, sea cual fuere su estudio o actividad. Fortalecer la cultura física es mejorar las relaciones entre los universitarios y consolidar la incidencia de la universidad en la sociedad".

La UdeG cuenta con una infraestructura deportiva que pocas casas de estudio tienen. El problema es que no está bien distribuida en las diversas comunidades. Por ejemplo, tiene un estadio de futbol y beisbol, así como un coliseo y alberca olímpicos, todo ello dentro del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, donde también reside el Politécnico.

El resto de los centros universitarios carecen de instalaciones amplias y eficientes para el deporte. Ante esta realidad, Ramiro Vázquez buscará firmar convenios con las unidades deportivas públicas para que los alumnos puedan acercarse a ellas entre semana y se desplacen de sus lugares de estudio lo menos posible.

A cambio, la universidad proveerá de

prestadores de servicio social a las unidades deportivas, sobre todo de aquellos que hayan estudiado cultura física con salida en administración del deporte, para que desarrollen torneos y lleven a cabo calendarios deportivos, con el afán de ocupar el tiempo libre no sólo de los estudiantes, sino de la sociedad en general.

El médico y por décadas dedicado a la promoción y dirección del basquetbol, al igual que su padre, aceptó que son escasos los apoyos a quienes practican el deporte ya no como recreación, sino como competencia y que representan a la univer-



Ramiro Vázquez, impulsor del deporte

BASQUETBOL

El equipo Leones Negros será manejado por un Patronato de egresados

Mario Montañez

La Promotora Leones Negros, conformada por egresados de la UdeG, se hará cargo del equipo de basquetbol de la Universidad de Guadalajara, al no cumplirse el comodato firmado anteriormente con el Club Deportivo Guadalajara.

Lo anterior fue dado a conocer por el rector general de la U de G, doctor Víctor Manuel González Romero, quien además informó que el licenciado Carlos Guerra Koerdell será el titular del nuevo patronato del equipo. La Promotora Leones Negros se

hará responsable del equipo de basquetbol hasta el año 2001, el cual seguirá representando a la Universidad de Guadalajara, y además tendrá seis jugadores de extracción universitaria en la plantilla titular.

Ciertamente, la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (CONDE) destina becas a los estudiantes sobresalientes en el ámbito deportivo. Por ejemplo, la UdeG tiene a 20 alumnos becados que reciben mensualmente 250 nuevos pesos. "Debemos voltear a ver a la iniciativa privada, que también recogerá los frutos al patrocinar a deportistas universitarios", precisa.

Destaca Vázquez Gutiérrez que la dependencia a su cargo, dependiente de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, presentará próximamente una iniciativa de ley al Consejo General Universitario (CGU) para que los estudiantes que sobresalgan en sus materias y en el deporte tengan un trato preferencial de la UdeG con becas y apoyos diversos.

La Coordinación de Cultura Física tiene tres unidades: la administrativa, la técnica y la de alto rendimiento, donde se encuentra el centro regional que da asistencia a los deportistas competidores en relación a lo técnico, económico, nutricional, psicológico y médico. Este es un proyecto único en el país, a iniciativa de una universidad.

Finalmente, Ramiro Vázquez da a conocer que dentro de un mes la Universidad de Guadalajara será sede del Campeonato Centroamericano y del Caribe en Natación, a desarrollarse en la alberca olímpica. En esta justa deportiva participarán más de una decena de países, y esta institución será representada por 20 elementos.■



Este espacio es para tus caricaturas, monos, tiras cómicas o como quieras llamarlas. Traelos a Comunicación Social (para domicilio ver correspondencia, página 11)